

Протокол №4
засідання педагогічної ради
Верхньопетровецького ліцею

01.12.2021 року

Голова педради – Федурян-Киселиця М.М.

Секретар – Грижинку К.К.

Присутні - _____

Відсутні - _____

Порядок денний:

1. Про виконання рішення педагогічної ради №3 від 25.10.2021 року
2. Про внесення змін до освітньої програми на 2021/2022 навчальному році
3. Про затвердження перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік
4. Про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
5. Про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про підвищення кваліфікації

I СЛУХАЛИ

Федурян - Киселицю М.М. – яка наголосила на підсумки виконання рішення педагогічної ради від 25.10.2021 року

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги.

II СЛУХАЛИ:

Федурян - Киселицю М.М. – директора ліцею. Відповідно до закону України «Про повну загальну середню освіту» ст.16, тривалість канікул не може бути менше ніж 30 календарних днів, а відповідно до ст. 10 закону України «Про повну загальну середню освіту», освітній процес триває не менше 175 календарних днів.

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з НВР Попеску Д.В. довести інформацію до відома всіх педагогічних працівників;
2. Класним керівникам та класоводам довести інформацію, щодо змін у структурі роботи ліцею до відома учнів та батьків;
3. Учителям - предметникам внести зміни до календарно-тематичного планування;
4. Педагогу організатору інформацію про зміни у структурі роботи ліцею розмістити на веб-сайті ліцею

III СЛУХАЛИ:

Директора школи Федурян - Киселицю М.М. про план підвищення кваліфікації Верхньопетровецького ліцею на 2022 рік.

Директорка наголосила на тому, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800, педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію. Вони підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної середньої освіти не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років. Основними напрямками підвищення кваліфікації є: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно - комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; мовленнєва компетентність; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти) тощо. У разі викладання декількох навчальних предметів педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

З метою формування плану підвищення кваліфікації закладу освіти на 2022 рік вчителями надані пропозиції до плану підвищення кваліфікації, які були розглянуті директором ліцею. Педагоги вибрали різні напрями, форми та суб'єкти підвищення кваліфікації у 2022 році.

(План додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Пропозиції педагогічних працівників до плану підвищення кваліфікації закладу освіти на 2022 рік прийняти без змін.
2. Затвердити план підвищення кваліфікації Верхньопетровецького ліцею на 2022 рік в межах коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації на відповідний рік (за винятком коштів самостійного фінансування підвищення кваліфікації педагогічними працівниками).

Протягом 2022 року

IV СЛУХАЛИ:

Директора ліцею Федурян-Киселицю М.М., про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

УХВАЛИЛИ:

Встановити порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Верхньопетровецького ліцею згідно (Додається)

У СЛУХАЛИ:

Попеску Д.В. заступника директора ліцею, яка повідомила присутніх, що відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, зі змінами внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133(далі Порядок), Федурян-Киселиця М.М. 11 листопада 2021 пройшла курси підвищення кваліфікації, сертифікат №А-015, виданий УДСЯОЧО, форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна) за напрямом «Розвиток управлінської компетентності» та 26 листопада 2021 пройшла курси підвищення кваліфікації, документ виданий платформою масових відкритих онлайн - курсів «Prometheus», форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна) за напрямом «Управління якістю освіти в школі»

У кінці свого виступу, заступник директора попросила членів педради визнати її навчання як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019р. №800 (зі змінами)

ВИСТУПИЛИ:

Токіца О.Г., голова ради школи, яка наголосила на тому, що відповідно до п.6 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Відповідно до пункту 26 Порядку окремі види діяльності педагогічних працівників (зокрема самоосвіта, здобуття наукового ступеня чи ступеня вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників визначаються педагогічною радою закладу освіти.

На завершення, Олександра Георгіївна запропонувала визнати результати підвищення кваліфікації та документ про проходження кваліфікації Федурян-Киселицею Маріанною Мірчівною, як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку

УХВАЛИЛИ:

Визнати результати підвищення кваліфікації та сертифікат №А-015, від 11 листопада 2021 року, виданий УДСЯОЧО, форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна) за напрямом «Розвиток управлінської компетентності», документ від 26 листопада 2021 року, виданий платформою масових відкритих онлайн - курсів «Prometheus», форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна) за напрямом «Управління якістю освіти в школі»

(КЛОПОТАННЯ ДОДАЄТЬСЯ)

Голова педради
Секретар педради



Маріанна ФЕДУРЯН-КИСЕЛИЦЯ
Крістіна ГРИЖИНКУ

Педагогічній раді
Верхньопетровецького ліцею
Директора ліцею
Федурян-Киселиці М.М.

КЛОПОТАННЯ

Прошу педагогічну раду Верхньопетровецького ліцею, відповідно до п.25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, що затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, розглянути на засіданні педагогічної ради ліцею та визнати результати підвищення кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації :

- 1) від 11.11.2021 р. , реєстраційний номер № А-015, форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна) за напрямом «Розвиток управлінської компетентності» (виданий УДСЯОЧО) ;
- 2) документ від 26.11.2021 р. виданий платформою масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» , форма підвищення кваліфікації інституційна (дистанційна) за напрямом «Управління якістю освіти в школі»

До клопотання додаю:

- Сертифікати про закінчення курсу

29.11.2021р.