

Протокол №6
засідання педагогічної ради
Верхньопетровецького ліцею

04.01.2022 року

Голова педради – Федурян-Киселиця М.М.

Секретар – Грижинку К.К.

Присутні - _____

Відсутні - _____

Порядок денний:

1. Про виконання рішення педагогічної ради №5 від 20.12.2021 року
2. Про результати моніторингових досліджень якості знань учнів 1-11 класів за підсумками I семестру 2021/2022 навчального року
3. Про стан виробничого та побутового травматизму учасників освітнього процесу
4. Про аналіз відвідування учнями 1-11 класів навчальних занять за I семестр 2021/2022 навчального року
5. Про стан виконання навчальних програм за I семестр 2021/2022 навчального року
6. Про підсумки проведення I-II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
7. Про хід атестації педагогічних працівників
8. Попереднє затвердження претендентів на отримання документів з відзнакою учнів 9-х та 11-го класу.
9. Про вибір третього предмету у 9-му класі для здачі ДПА у 2021/2022 навчальному році

I СЛУХАЛИ

Федурян - Киселицю М.М. – яка наголосила на підсумки виконання рішення педагогічної ради №5 від 20.12.2021 року

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до уваги.

II СЛУХАЛИ:

Попеску Д.В. – заступника директора з навчально-виховної роботи.

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 №329, у 2020/2021 навчальному році у школі-саду продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові,

фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлені оцінки за I семестр. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

Згідно з річним планом роботи ліцею, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів та вироблення відповідних методичних рекомендацій адміністрацією було здійснено аналіз навчальних досягнень учнів 1-11 класів за I семестр 2021/2022 навчального року.

Для учнів 1-4-х класів НУШ застосовується формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснюється шляхом спостереження за поведінкою учнів у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань.

Навчальні та творчі роботи учнів систематизуються у портфолію, яке використовується під час оцінювання для відстеження навчального поступу учнів. Спостереження ведеться учителем протягом року та фіксується у щоденниках спостережень або іншим способом, визначеним учителем.

Інформація про результати річного оцінювання учнів 5-11 класів Верхньопетровецького ліцею з базових дисциплін в I семестрі 2021/2022 н.р. (додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати якість навчальної роботи ліцею за підсумками I семестру 2021/2022 навчального року задовільною.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Діані ПОПЕСКУ:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2021/2022 навчальний рік у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 1-4, 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

Протягом 2021/2022 н.р.

2.3. Посилити контроль за виконанням календарних планів і програм в умовах реформування освіти і впровадження тематичного обліку знань.

Протягом 2021/2022 н.р.

2.4. Проводити консультації для молодих вчителів з метою покращення індивідуальної роботи з учнями.

Протягом 2021/2022 н.р.

2.5. Проводити тематичний контроль:

- за роботою вчителів по підвищенню покращення індивідуальної роботи з учнями;
- за дотриманням нормативів тематичного обліку знань, об'єктивності оцінювання.

Протягом 2021/2022 н.р.

2.6. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу з учнями, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2021/2022 н.р.

ІІІ СЛУХАЛИ:

Георгіян М.Р. – медичну сестру ліцею. Травматизм є однією з актуальних проблем сьогодення, але часто його можна уникнути завдяки профілактичній роботі.

Відповідно до вимог нормативних документів у закладі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці. Розроблені і затверджені посадові, робочі інструкції, інструкції з охорони праці для всіх категорій працівників.

Наказом по закладу створена комісія по розслідуванню нещасних випадків. У разі виявлення факту НВ проводиться відповідне розслідування. Ведеться журнал реєстрації нещасних випадків з учасниками навчально-виховного процесу. Наявні та правильно ведуться протоколи перевірки знань персоналу з охорони праці. Виконання приписів СЕС, пожежної охорони, охорони праці здійснюється за наявності коштів. Так, у 2020 році у закладі встановлено пожежну сигналізацію.

На початку 2021-2022 навчального року оформились всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС, паспорт санітарно-технічного стану. Перед початком навчального року серед учасників освітнього процесу організовано проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, проводиться огляд технічного стану будівель і споруд. Згідно до вимог нормативних документів реєструються вступний, повторний, позаплановий, цільовий інструктажі з охорони праці, ЦЗ, ППБ, ПТЕ, безпеки життєдіяльності для працівників і учнів.

Записи про проведення інструктажів фіксуються в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів з окремих предметів, що зберігаються в кабінетах. Основні навички збереження

здоров'я, правил поведінки формуються в учнів у процесі вивчення предмету «Основи здоров'я». (Доповідь та звіт про травматизм додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»;

2. Постійно залучати фахівців для проведення з учнями, їхніми батьками роз'яснювальної просвітницької роботи, заходів із профілактики захворювань та дитячого травматизму.

ІV СЛУХАЛИ:

Воляр О.Г. – заступника директора з виховної роботи.

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання МОН України від 04 вересня 2003 року №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000р. №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в школі постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. (виступ додається)

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечення повною мірою дотримання в ліцеї «Інструкції з обліку дітей і підлітків»;

2. Зобов'язати всіх педагогічних працівників на кожному уроці контролювати відвідування учнями навчальних занять;

3. Продовжувати співпрацю з службою у справах дітей;

4. Класним керівникам:

4.1. Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять.

4.2. Щоденно на 9.15 здавати моніторинг відвідування учнів.

4.3. Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

4.4. На класних зборах обговорити питання відвідування та обов'язки учнів ліцею.

4.5. Щоденно до 09.30 з'ясовувати причину відсутності учня, та заповнювати журнал-пропусків навчальних занять.

V СЛУХАЛИ:

Попеску Д.В. - ЗДНВР – яка наголосила на стан виконання навчальних планів та програм у ліцеї. Навчальний процес у ліцеї організований відповідно до освітньої програми, затвердженої директором та схваленою педагогічною радою №_1_ від _31_.08_.2021_ року. Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класних журналах. Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми зі I семестр 2021/2022 навчального року з предметів інваріативної та варіативної частини навчального плану виконано.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати виконаними навчальні програми і плани з усіх предметів інваріативної та варіативної частини робочого навчального плану ліцею в I семестрі 2021/2022 навчального року.

2. Голови МО :

2.1. У II семестрі 2021/2022 н.р. опрацювати з членами методичних об'єднань нормативні документи, щодо оформлення у класних журналах записів семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів.

2.2. Виносити на розгляд зміни в початковій програмі (якщо необхідно) для здійснення календарно-тематичного планування (к-сть годин, т/р, к/р, п/р. тощо)

2.3. Забезпечити об'єктивність оцінювання знань і вмінь учнів.

2.4. Педагогічним працівникам:

2.5. при планування роботи на II семестр 2021/2022 н.р. дотримуватися навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.

Постійно

2.6. Ретельно спланувати корекційну та індивідуальну роботу у II семестрі 2021/2022 навчального року для підвищення результативності та якості знань. (січень 2022 р.)

2.7. Інтенсифікувати процес навчання, використовуючи прогресивні технології проведення уроків (урок-залік, урок-лекція, урок - семінар, урок-дослідження, урок-блок, урок-консультація, урок-кейс та інші), поєднувати споріднені теми

На протязі року

3. Заступнику директора з НВР:

3.1. Продовжувати контроль за заміною уроків та виконанням програм.

Постійно

3.2. Перевіряти оптимальність календарно-тематичних планів вчителів, у разі необхідності – надавати допомогу вчителям у корекції планів.

3.3. Сприяти проведенню відкритих уроків, занять, виховних заходів для вивчення та передачі педагогічного досвіду.

VI СЛУХАЛИ:

Попеску Д.В. – заступника директора з навчально-виховної роботи.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, з метою виявлення, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, впровадження нових форм мотивації учнів до творчого самовдосконалення, потреб школярів в ефективній самореалізації індивідуальних інтелектуальних здібностей, соціалізації талановитих учнів, у жовтні 2021 р. проведені учнівські олімпіади з 16 предметів: української мови та літератури, математики, історії, правознавства, географії, біології, інформатики, інформаційних технологій, фізики, астрономії, хімії, екології, англійської та французької мов, трудового навчання та образотворчого мистецтва.

I (шкільний) етап тривав з 04.10.2021 р. по 13.10.2021 р., проводився за завданнями, підготовленими учителями школи-колегіуму, та визначеною системою оцінювання. Завдання для проведення олімпіад були зорієнтовані на програмовий матеріал попередніх років, поєднували усні та письмові завдання – тести закритого типу з вибором правильної відповіді, на встановлення відповідності та послідовності, відкритого типу з короткою відповіддю, творчі завдання, які мали на меті розвиток логічного мислення учнів, і за своєю структурою та складністю були схожі на минулорічні завдання олімпіади II етапу. 66 учнів I 9, II 31, III 26

II (міський) етап учнівських олімпіад проходив з 6 листопада по 05 грудня 2021 року. У II етапі маємо 23 призових місця, з яких 1 (зарубіжна література), 2 (англійська мова) та 2 (конкурс ім. Петра Яцика - початкові класи).

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Попеску Д.В.:

1.1. Створювати необхідні умови для роботи з обдарованими дітьми.

1.2. Проаналізувати стан роботи предметних гуртів, секцій, індивідуальних годин з метою активізації всіх форм позакласної роботи з обдарованою молоддю.

1.3. Розглянути підсумки виступу учнів в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін на засіданні методичної ради __ січня 2022 року.

3. Головам шкільних методичних об'єднань:

3.1. Здійснювати систематичну індивідуальну роботу з виявлення, навчання та виховання здібних і обдарованих дітей.

3.2. Посилити власний контроль за підготовкою учнів ліцею та їх результативністю на олімпіадах.

3.3. Проаналізувати результати I та II етапів Всеукраїнських олімпіад, що відбулися, на засіданнях шкільних методичних об'єднань у січні-лютому 2022 року.

4. Оголосити подяки учителям за підготовку учнів до участі в олімпіадах з базових дисциплін.

VII СЛУХАЛИ:

Федурян-Киселицю М.М. директора ліцею про хід атестації педагогічних працівників. Текст виступу додається до протоколу

ВИСТУПИЛИ:

Арделян М.А., член атестаційної комісії I рівня, яка зазначила, що під час відвідування уроків вчителів, що атестуються, члени атестаційної комісії оцінювали рівень професіоналізму вчителів. Дане оцінювання відбувалося за такими критеріями: теоретичний рівень викладання матеріалу, вміння розкрити тему, послідовно, логічно і доступно викласти навчальний матеріал, рівень використання дидактичного матеріалу, наочності, емоційне навантаження уроку, педагогічний такт вчителя, організація самостійної роботи учня, оцінювання навчальних досягнень учнів.

За попередніми підсумками вчителі, що атестуються отримали високий рівень оцінювання їх педагогічної діяльності.

УХВАЛИЛИ :

1. Вчителям, що атестуються, продовжити роботу по атестації; постійно проводити консультації з членами атестаційної комісії щодо порядку атестації.

До 15.03.2022 р.

2. Членам атестаційної комісії відвідувати навчально-виховні заходи в ході вивчення системи роботи педагогів, що атестуються.

VIII СЛУХАЛИ:

Попеску Д.В. - заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 17.03.2015 №306, на підставі рівня навчальних досягнень учнів за 9 клас (2020-2021 н.р.), I семестру 2021-2022 н.р., у 9 класі

претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою вважати учениць 9-А класу: Балан Аріану Ігорівну та Піцу Олену Василівну. За результатами рівня навчальних досягнень учнів за 10 клас (2020-2021 н.р.), I семестру 2021-2022 н.р претендентами на одержання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження срібною медаллю «За високі досягнення у навчанні» попередньо вважати ученицю 11-А класу Барбуцу Доріану Дорінівну, за умови здачі ДПА у формі ЗНО на вищому рівні.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати претендентами на отримання:

- свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою Балан Аріану Ігорівну та Піцу Олену Василівну

- свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження срібною медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

- Барбуцу Доріану Дорінівну (за умови складання ДПА у формі ЗНО на високий рівень);

ІХ СЛУХАЛИ:

Попеску Д.В. – заступника директора з навчально-виховної роботи ліцею, яка ознайомила працівників ліцею з Положенням про державну підсумкову атестацію учнів та вибором предмета для учнів 9-х класів до державної підсумкової атестації у 2021/2022 навчальному році.

У 2022 році ДПА учнів 9-х класів проводиться з трьох предметів(українська мова, математика та предмета за вибором навчального закладу)

Зміст завдань ДПА визначається відповідно до затверджених МОНУ орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань. Завдання для проведення атестації укладають вчителі відповідного фаху, погоджує педагогічна рада та затверджує керівник навчального закладу. При складанні розкладу проведення атестації передбачається два-три дні для підготовки до проходження атестації з кожного предмета.

Бали за атестацію в основній школі виставляються в класному журналі у колонку з написом «ДПА» без зазначення дати після колонки з написом «Річна». Результати атестації виставляються в додаток до свідоцтва про базову загальну середню освіту у графі «Державна підсумкова атестація» та враховуються при визначенні середнього бала.

На педраді було запропоновано вибрати третім предметом для ДПА у 9-А Біологію та 9-Б класах Географію.

УХВАЛИЛИ:

Обрати третім предметом для державної підсумкової атестації в у 9-А – Біологію та 9-Б –
➤ Географію.

Голова педради
Секретар педради



Маріанна ФЕДУРЯН-КИСЕЛИЦЯ
Крістіна ГРИЖИНКУ