

Звіт директора Верхньопетровецького ліцею за 2021/2022 навчальний рік та перспективи діяльності закладу у 2022/2023 навчальному році

Управління закладом у 2021/2022н.р. було спрямоване на здійснення державної політики в галузі «Освіта» відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на виконання державних стандартів, нормативних актів у галузі «Освіта», регіональних і внутрішніх нормативів (слайд): Статуту ліцею, Стратегії розвитку на 2021-2025 рр., Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У 2021/2022 навчальному році, педагогічний колектив вирішував низку питань з проблеми «Формування здорової, сильної, неординарної особистості, справжнього інтелігента – розумово розвиненої, підготовленої до сприйняття та розуміння питань сьогодення людини». Завданням адміністрації й педколективу, було збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу. Виклики часу: наслідки пандемії коронавірусної хвороби (Covid-19) та введення військового стану - зумовили необхідність активного впровадження моделі «змішаного навчання» в поєднанні з традиційними підходами та онлайн-навчанням.

Здійснення всіх управлінських заходів відбувалось у консолідації та взаємодії всіх колегіальних структурних підрозділів, органів самоврядування й громадського контролю закладу: педагогічної ради, Ради ліцею (голова Токица О.Г.), батьківського комітету (голова Гандрабуляк Т.) профспілкового комітету (голова Пінтеску О.І.), наково-методичної ради (голова Попеску Д.В.), учнівського самоврядування .

Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямків діяльності ліцею, дозволила покращити результативність освітнього процесу та матеріально- технічну базу.

У 2021/2022 навчальному році (станом на 05.09.2021) у 25 класах навчалось 535 учні. Середня наповнюваність у класах складала 21,4 учнів. У порівнянні з минулим роком середня наповнюваність не змінилася, показник мережі класів залишається стабільним. У 2022/2023 навчальному році планується функціонування 24-х класів в одну зміну навчання.

Для забезпечення навчальних потреб учнів, розвитку їх здібностей та інтересів у ліцеї працювали класи з поглибленим вивченням окремих предметів, а саме: фізичної культури – 10-ї, 11-ї ; починаючи з 5-го класу, крім французької мови, вивчалась друга іноземна мова – англійська .

Для дітей і підлітків, які за станом здоров'я не могли відвідувати ліцей, були створені умови щодо здобуття ними освіти за сімейною формою навчання. На кінець навчального року таких дітей було 1.

- до наступного класу переведено ____ учень;
- закінчили 9-й клас 41 учні;
- закінчили 11-й клас 36 учні;
- 3 випускників 9 класів отримали свідоцтво з відзнакою.

Якість освіти закладу передусім вимірюється кінцевим результатом - зовнішнім незалежним оцінюванням. Але, учителям 11-х класів необхідно посилити роботу щодо якісної підготовки випускників до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для уникнення негативного результату - неподолання порогу.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки від 28.02.2022 № 232 учні 4, 9, класів були звільнені від державної підсумкової атестації. Верховна Рада України прийняла Закон № 7132 про скасування складання державної підсумкової атестації, ЗНО. Учні 11-х класів за власним бажанням проходять НМТ. Таке бажання виявили 6 учениць 11-го класу.

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених в освітній процес форм і методів роботи з учнями в ліцеї проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів 1-11 класів.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів здійснювалося вербально, навчальні досягнення учнів підлягали формувальному оцінюванню. Підсумкове оцінювання здійснювалося в кінці навчального року з метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до кожного учня в процесі подальшого навчання.

Свідоцтво досягнень заповнювалося 2 рази на рік: у жовтні та травні – з урахуванням активності кожної дитини, її самостійної роботи на уроці, співпраці з однокласниками; оцінювалися набуті предметні компетентності учнів.

За 2021/2022 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання. У 5-11 класах 33 учнів (6,1 % від усієї кількості) показали високий рівень навчальних досягнень. Кількість учнів 5-11 класів, які навчаються на достатньому рівні у порівнянні з попереднім навчальним роком зросла всього на 1 учня, водночас навчальні досягнення середнього рівня – 88 учнів.

У 2021/2022 навчальному році адміністрацією ліцею був проведений *плановий моніторинг якості освіти з окремих предметів:*

Вивчення музичного мистецтва у 5-7 класах, та мистецтва 8-11 класах, здійснюється за навчальною програмою «Мистецтво. 5-7 класи, 8-11 класи» (авт. Л. Масол, О. Коваленко, Г. Сотська, Г. Кузьменко, Ж. Марчук, О. Константинова, Л. Паньків, І. Гринчук, Н. Новикова, Н. Овіннікова).

Уроки музичного мистецтва викладає учитель Адамович Г.А., педагогічний стаж – 4 роки. Проведена співбесіда з учителем підтвердила знання ним структури, вимог навчальної програми та інших інструктивно-методичних документів із питань викладання музичного мистецтва та мистецтва. Відповідно до чинної програми учителем складені календарні плани. На достатньому рівні учитель забезпечений методичною літературою.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік в квітні було вивчено стан навчання та рівень навчальних досягнень з фізичної культури та Захисту України.

З цією метою було здійснено відвідування уроків, аналіз матеріально-технічного забезпечення процесу викладання фізичної культури і Захисту України, контроль виконання навчальних програм, вивчення календарно-тематичних планів роботи учителів, аналіз поурочних планів, стану ведення класних журналів, стану роботи з безпеки життєдіяльності та здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням, аналіз стану позакласної роботи з навчального предмета.

Фізичну культуру у 1-4 класах викладають класоводи, у 5-11 класах – учитель фізичної культури, Захист України у 10-11 класах.

№ з/п	П.І.П. учителя	Кваліфікаційна категорія, звання	Класи, в яких викладає	Стаж роботи
1.	Пожога Валерій Костянтинович	-	7-мі кл. 11-В кл. 10-ті, 11-ті класи Захист України	3 р.
2.	Павел Костянтин-Артюм Іванович	-	10-ті кл. 11-Б кл.	2 р.
3.	Палікиржа Анна Костянтинівна	спеціаліст	5-ті кл. 6-ті кл. 8-мі кл. 9-ті кл. 11-А кл.	4 р.

Метою навчального предмета «Фізична культура, Захист України» є формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення свого здоров'я та ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя.

У 2021 - 2022 навчальному році вивчення фізичної культури та Захисту України здійснюється за навчальними програмами, які мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України, учителі ознайомлені з їх змістом та державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Навчальні заняття зі школярами проводяться на спортивному майданчику та у спортивній залі. На спортивному майданчику є комплекс нестандартного обладнання (ігрові майданчики — волейбольне, футбольне поля (відсутнє баскетбольне), зони для бігу, стрибків та метання, турніки). Спортивна зала частково забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, наявні баскетбольні щити, кріплення для волейбольних сіток, досить низький рівень забезпечення дрібним спортивним інвентарем, відсутні технічні засоби навчання, матеріально-технічне забезпечення викладання предмета потребує оновлення та поповнення. Наявне обладнання систематизоване, належним чином зберігається і використовується в навчальному процесі.

У цьому році спостерігається загальна тенденція зниження середнього балу з усіх предметів.

Внутрішкільний моніторинг робочих, контрольних зошитів учнів 1-10 класів здійснювався за принципом взаємоперевірки робочими групами вчителів за наступними критеріями:

- порівняння оцінок/рівнів у зошитах учнів з виставленими балами в класних журналах;
- охайне, без помилок оформлення титульної сторінки зошитів;
- об'єктивне оцінювання або визначення рівня досягнень;
- виправлення помилок учителем;
- відповідність перевірки зошитів методичним вимогам;
- кількість перевірених робіт;
- відповідність фактичного проведення контрольних робіт графіку контрольних робіт.

Методичній раді ліцею рекомендовано спланувати подальше спостереження за рівнем навчальних досягнень учнів, які продемонстрували найнижчі та найвищі бали, з метою подолання незадовільної результативності навчання та підтримки й розвитку обдарованої молоді.

Вивчення і аналіз ведення ділової документації, зокрема предметних сторінок класних журналів, що здійснювався адміністрацією відповідно до нормативних вимог, виявив велику кількість зауважень до ведення предметних сторінок класних журналів: 85 у журналах початкової та 276 у журналах базової та профільної школи за навчальний рік.

Отже, на наступний навчальний рік планується продовжити системний контроль за веденням шкільної документації (особових справ, класних журналів тощо).

Дієвим засобом підвищення пізнавальної активності, індивідуальної траєкторії розвитку, створення умов для збереження потенціалу обдарованої молоді є інтелектуальні змагання: предметні олімпіади, турніри, конкурси.

У 2021/2022 н.р. учні ліцею активно долучилися до Всеукраїнських учнівських олімпіад, а саме вибороли 23 призові місця.

1. Сташеску Станіслав (6-А клас, вчитель Владіян А.В.) - III місце в конкурсі ім. Т.Г.Шевченко;
2. Коломейчук Марія-Ізабелла (10-А клас вчитель Вітійон К.Ів.) - III місце в конкурсі ім. Т.Г.Шевченко;
3. Фешко Анастасія (4-Б клас вчитель Бурла Е.В.) I місце в конкурсі ім. П.Яцика;
4. Кобель Анастасія (4-А клас, вчитель Бойчук А.К.) I місце в конкурсі ім. П.Яцика;
5. Коломейчук Марія-Ізабелла (10-А клас вчитель Вітійон К.Ів.) II місце в конкурсі ім. П.Яцика;
6. Паладюк Юстина (5-А клас, вчитель Волар О.Г.) III в конкурсі ім. П.Яцика;
7. Стукалюк Марія (7-Б клас, вчитель Георгіян Н.П.) II місце з української мови та літератури;
8. Штефуряк Катерина (8-Б клас, вчитель Вітійон К.Ів.) - III місце з української мови та літератури;
9. Балан Аріана (9-А клас, вчитель Балан Г.Ів.) III місце з української мови та літератури;
10. Коломейчук Марія-Ізабелла (10-А клас, вчитель Вітійон К. Ів.) III місце з української мови та літератури;
11. Барбуца Доріана (11-А клас, вчитель Владіян А.В.) III місце з української мови та літератури;
12. Штефуряк Катерина (8-Б клас, вчитель Ватаманеску І.К.) III місце з фізики;
13. Семенович Олександр (8-А клас, вчитель Попеску Ю.Іл.) I місце з англійської мови;
14. Піцу Олена (9-А клас, вчитель Попеску Ю.Іл.) I місце з англійської мови;
15. Балан Аріана (9-А клас, вчитель Попеску Д.В.) III місце з французької мови;
16. Вілор Анастасія (8-Б клас, вчитель Моніка І.К.) III місце з біології;
17. Телегуз Марія (10-Б клас, вчитель Коржос О.Г.) II місце з біології;
18. Маріуц Андрея (7-Б клас, вчитель Токіца О.Г.) III місце з хімії;
20. Штефуряк Катерина (8-Б клас, вчитель Арделян М.Аур.) III місце з

географії;

21.Коломейчук Марія-Ізабелла (10-А клас, вчитель Федорян М.М.) ІІІ місце з історії;

22.Іліуц Марія (6-А клас, вчитель Попеску Т.Дм.) ІІІ місце з математики;

23.Телегуз Марія (10-Б клас, вчитель Попеску Ю.Іл.) ІІ місце з французької мови;

Результати, яких досягли учні протягом навчального року в інтелектуальних змаганнях, свідчать про високий рівень організації роботи з обдарованими учнями, однак ці результати мають бути покращені.

Виховна робота у 2021/2022 навчальному році була спрямована на виконання завдань і реалізацію системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України й світу, підготовку молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту й виховання дітей.

Задача на 2021/2022 навчальний рік - продовжувати плідну роботу самоврядування, залучити до його діяльності нових учнів.

Адміністрацією ліцею та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, щодня відмічались відсутні на уроках у класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводиться щомісяця протягом навчального року, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями їхнього класу та якісно ведуть облік.

Під час дистанційного навчання проводився моніторинг відвідування онлайн-уроків учнями ліцею.

У ліцеї проводиться системна робота з попередження дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя.

Питання щодо стану організації роботи з охорони життя та здоров'я учнів, запобігання усім видам дитячого травматизму розглядалися на Раді ліцею, батьківських зборах.

Систематично проводяться виховні години, тематичні бесіди із запобігання всім видам дитячого травматизму, правил безпечної поведінки, правил протипожежної безпеки та порядку евакуації в разі виникнення пожежі. У ліцеї наявні стаціонарні куточки безпеки життєдіяльності в класних кабінетах та в коридорах, забезпечена наочність, методична література. На уроках фізичної культури вчителями проводяться медичний контроль, інструктажі згідно з модулями. Журнали інструктажів з охорони праці ведуться згідно з нормативними вимогами. В усіх класних журналах наявні листи здоров'я учнів. Узагальнені статистичні та аналітичні звіти про випадки травматизму подаються в управління освіти щоквартально своєчасно.

Згідно з обліком охоплення учнів ліцею гуртковою роботою станом на 30.05.2022 більше 72% учнів займаються в гуртках, спортивних секціях.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в ліцеї, проводиться згідно з чинним законодавством. Соціальний паспорт ліцею 2021/2022 навчального року:

- діти-сироти - 0 учнів;
- позбавлені батьківського піклування – 4 учень;

- з багатодітних сімей – 196 учнів;
- діти-напівсироти – 10 учнів;
- діти з малозабезпечених сімей - 80 учні;
- діти з неповних сімей – 10 учні;
- діти-інваліди - 4 учень;
- діти внутрішньо переміщених осіб - 29 учнів;
- діти учасників бойових дій – 3 учнів.

На початок навчального року були підготовлені списки таких учнів. Постійно оновлюється картотека учнів соціальних категорій, ведеться облік дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, проводиться відповідна робота з їхнього оздоровлення, естетичного виховання.

Велика увага в ліцеї приділялась створенню безпечного освітнього середовища: питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічним питанням та пожежній безпеці. Усі класні кімнати, кабінети, спортзали мають необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, обладнані стендами, забезпечені санітарними засобами. Питання охорони праці, санітарної безпеки та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорі, Раді ліцею. Проведено сплановані заходи: поновлено інструктажі з охорони праці, відповідно до терміну, передбаченому законодавством, проведено навчання та перевірку знань з охорони праці, з нового санрегламенту.

Необхідно зазначити, що травм виробничого характеру протягом навчального року не було, три травми невиробничого характеру були отримані за межами закладу в зимовий період за незалежних від потерпілих обставин. Профілактична робота триває.

Для організації харчування дітей у ліцеї створено всі необхідні умови.

Безкоштовним харчуванням забезпечені 84 учні пільгових категорій. У ліцеї харчуються гарячими стравами 75% учнів.

З метою забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у ліцеї медичною сестрою проводився профілактичний медичний огляд школярів на свіжому повітрі та контролювалося проходження медичних оглядів працівниками ліцею протягом навчального року. За результатами поглиблених медичних оглядів дітей, що проводилися на базі медичних закладів, учні були розподілені на групи для занять фізичною культурою.

Адміністрація та працівники ліцею створюють безпечні умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У 2021/2022 навчальному році в ліцеї працювало 40 педагогічних працівників, з них кваліфікаційну категорію «учитель - спеціаліст» мали 8 педагогів, кваліфікаційну категорію «учитель другої категорії» - 12 педагогів, кваліфікаційну категорію «учитель першої категорії» - 4 педагогів, 16 учителів мають вищу категорію, 2 педагогів мають звання «учитель-методист», 9 - «старший учитель».

В умовах карантинних обмежень педколективом було забезпечено оптимальну організацію освітнього процесу на основі дистанційних онлайн- технологій, технологій змішаного навчання, на базі платформи О-школа створено електронний щоденник зі спільним доступом учасників освітнього процесу до навчальних результатів учнів гімназії.

Протягом навчального року науково-методична рада ліцею, яку очолювала Попеску Д.В., та 6 шкільних методичних об'єднань, надали для схвалення педагогічною радою освітні програми ліцею, навчальні програми, схвалили підручники, навчальні та методичні посібники, було погоджено календарно-тематичні плани на I та II семестри, розроблено проєкт Стратегії розвитку ліцею на 2021-2025 р.р., внесено зміни до внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею у зв'язку зі змінами нормативних актів, сплановано й організовано роботу з обдарованими учнями, проводилася системна робота щодо організації та проведення методичних семінарів, здійснено систему моніторингу: рівня навчальних досягнень учнів за семестрами, оцінювання ведення зошитів, результативності участі учнів (педагогів) в інтелектуальних заходах, ефективності застосування дистанційних ресурсів та платформ онлайн- освіти, моніторинг щодо самоосвіти вчителів та підвищення кваліфікації.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному й матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання гімназистів.

У 2021/2022 навчальному році були успішно атестовані 3 педагогів, з яких:

- 2 учителів підвищили свою кваліфікаційну категорію;
- 1 учитель отримали педагогічне звання “старший учитель”,

Продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база. У ліцеї функціонує 1 сучасний комп'ютерний кабінет, є мультимедійне обладнання, працює швидкісний Інтернет. Можливості навчально-комп'ютерних комплексів у ліцеї використовуються максимально. Відбувається активне застосування публічних інформаційних ресурсів:

офіційний сайт ліцею, сторінка Верхньопетровецького ліцею у соцмережі Facebook, де регулярно публікуються всі актуальні новини й звіти ліцею.

Протягом останніх років приділяється велика увага створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської частини, батьків та учнів приміщення й територія ліцею підтримуються в належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняються чистотою та охайністю.

Проведено косметичний ремонт: 27 навчальних кабінетів; 2-х спортивних зал; медичного кабінету; 2-х санвузлів; 3-х коридорів (1, 2, поверхи).

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови та сприятливе освітнє середовище.

Підсумки діяльності закладу за минулий навчальний рік відповідно до
Стратегії розвитку ліцею на 2021-2025 рр.

Аналіз результатів діяльності ліцею за 2021/2022 навчальний рік засвідчив, що в процесі реформи ліцею має тенденцію до модернізації й розвитку. Діяльність адміністрації й педколективу була зорієнтована на впровадження нового змісту освіти та реалізацію Стратегії розвитку ліцею на 2021-2025 рр..

Ліцей продовжує підтримувати свій позитивний імідж, забезпечує формування в здобувачів освіти необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей, зосереджує педагогічну спрямованість на освітніх, інтелектуальних, творчих потребах учнів, особистісно орієнтований підхід, дитиноцентризм; у роботі з обдарованими підтримує різнобічний

підхід до розвитку індивідуальності дитини. Педколектив постійно працював над питанням підвищення кваліфікації, професійної майстерності; подальшого вдосконалення освітнього середовища, технологічності навчання, використання ефективних методик та пошуку нових форматів педагогіки партнерства. Активна методична діяльність сприяла модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інновацій. Продовжується робота з підтримання балансу інституційних форм і технологій та форм дистанційного й змішаного навчання, що пов'язано з викликом COVID-19 та війни.

У напрямку *«Децентралізація управління»* створено умови для участі усіх органів громадського самоврядування в корегуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторингу та самооцінці.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в ліцеї були національно-патріотичне, екологічне, громадянське, правове, морально-етичне виховання, формування здорового способу життя. Запорукою успішної виховної роботи з учнями була співпраця з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості.

Завдання на 2022/2023 навчальний рік відповідно до
Стратегії розвитку ліцею на 2021-2025 рр.

Ураховуючи те, що ліцей постійно розвивається й удосконалюється, адміністрація та педагогічний колектив застосовують усі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для успішної соціалізації, особистісного розвитку та самореалізації кожного учня.

Отже, Стратегії розвитку полягає в організації ефективного освітнього процесу для якісного виконання державних стандартів освіти з урахуванням викликів часу (пов'язаних з коронавірусною пандемією): високоефективне використання інформації й наукових знань, стратегічних ресурсів, факторів розвитку; підвищення громадської відповідальності за результати освіти в ліцеї, розподіл відповідальності за них між адміністрацією, педагогами, учнями, їх батьками; взаємодія та соціальне партнерство, що дозволяють активну участь усіх адміністративних структур, суб'єктів освітньої діяльності, навколишнього соціуму, різних відомств і організацій у розвитку системи освіти; стимулювання педагогічної ініціативи та розвиток механізмів фінансування проєктів і програм; забезпечення фінансової, кадрової, науково-методичної підтримки інноваційності освітньої діяльності.

Директорка

Маріанна Федурян-Киселиця