

**Звіт
директора
Верхньопетровецького ліцею
перед громадськістю за
2024/2025 н.р.**



Верхні Петрівці, 2025 рік

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості. У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про ліцей

Верхньопетровецький ліцей — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Петровецької сільської ради. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Петровецької с/р.

У 2024/2025 н.р. у закладі працювало 39 педагогічних працівників і 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

У цьому навчальному році навчання завершують 33 учні у 11-тих класів. У 10 клас плануємо набрати 38 учнів. До 1 класу у 2025/2026 навчальному році піде 29 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

2. Кадрове забезпечення.

У 2024/2025 н.р. штатними працівниками Верхньопетровецького ліцею була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашого ліцею вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп’ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

За якісним складом педагогічних працівників наш ліцей є одним з кращих у громаді.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 15;

I кваліфікаційної категорії – 6 ;

II кваліфікаційної категорії – 11;

спеціаліст – 5 ;

бакалавр - 2;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 8 учителів, 1 – «Учитель-методист» - 2, методист «керівник гуртка» - 1.

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024/2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів

України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою "Формування здорової, сильної, неординарної особистості, справжнього інтелігента – розумово розвиненої, підготовленої до сприйняття та розуміння питань сьогодення людини".

Розв'язання проблеми і завдань ліцею, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2024/2025 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (2 дітей) у нашому ліцеї було організовано навчання за заявою одного з батьків.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2024/2025 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Усі педагогічні працівники закладу активно працювали у професійних спільнот Петровецької ТГ.

Протягом року у ліцеї діяло 6 методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Реус О.А.)
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Ватаманеску І.К.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Урсулян Д.В.)
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Балан М.К.)
- методичне об'єднання вчителів художньо-естетичних та оздоровчих предметів (керівник Бачу К.В.)

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в ліцеї.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією ліцею, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2024/2025 н.р. належна увага з боку керівництва ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях тощо.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2024/2025 н.р. на базі ІІПОЧО (дистанційно) пройшли всі вчителі.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. успішно пройшли атестацію 12 вчителів ліцею.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями занять, планується робота шкільних методичних об'єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників .

3. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону ліцею та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні ліцею охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024/2025 н.р.

По завершенню 2024/2025 н.р. учні 1-8, 10 класів переведені до наступного класу. Учні 9-х, 11-х класів випущено з ліцею.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Учні ліцею залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Учні ліцею взяли участь у I - III етапах Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика, у конкурсі ім. Т. Шевченка та у II етапі

Всеукраїнських учнівських олімпіад.

За підсумками цих змагань наш ліцей є лідером у громаді по кількості переможців, разом – 28 призових місць.

4. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2024/2025 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації .

Проте всі бажаючі випускники 11-х класів зареєструвалися на НМТ. Бажання скласти НМТ виявили 4 учні.

5. Виховна та позакласна робота.

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у 2024 /2025 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”. Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації

державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020/2029 років.

Виховна діяльність була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

6. Правовиховна робота

У нашому ліцеї у 2024/2025 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом Тарица М.К. та класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови. Та все ж за навчальний рік траплялися випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

7. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- сироти – 0
- позбавлених батьківського піклування – 3;
- інвалідів – 4;
- чорнобильців – 0;
- діти, учасників бойових дій – 2;
- малозабезпечених – 35;
- з неповних сімей - 10
- багатодітних – 149;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею.

За кошти Петровецької сільської ради діти позбавлені батьківського піклування, та діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні .

З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією ліцею.

8. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у ліцеї обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Берсан М.В.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директорові. У ліцеї розроблено

заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

11.Фінансово-господарська діяльність.

Будівля ліцею , не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрацією ліцею разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводиться відділом освіти, культури, молоді та спорту Петровецької с/р.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення ліцею відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- ксероксного паперу;
- придбання ліків для медичного кабінету ;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів .

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2024/2023 н.р., весь колектив ліцею продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу.

Подвір'я ліцею прибрано, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони.

Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. На весні у рамках акції « Сади перемоги» було висаджено фруктові та декоративні дерева.

12.Управлінська діяльність.

Управління ліцею здійснюється згідно річного плану роботи , плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємодосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України , департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами. Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників ліцею бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2024/2025 н.р.

Директорка

Маріанна ФЕДУРЯН-КИСЕЛИЦЯ